История России. 6 класс

§§ 19–20 (под ред. Мединского и Торкунова)

Ключ для учителя

К рабочему листу

«Культура и быт в IX — начале XIII в.»

1 Выбор ответа

Правильный ответ:

а) берестяные грамоты.

2 Соответствие понятий и определений

Понятие	Определение
летопись	запись исторических событий по годам
фреска	настенная живопись
былина	устное народное сказание о героях прошлого
берестяная грамота	письменный текст на бересте

3 Соответствие элементов быта и их характеристик

Элемент быта	Характеристика
изба	деревянное жилище большинства жителей
хоромы	сложный жилой комплекс знати
лучина	тонкая щепка для освещения
поршни	кожаная обувь

4 Анализ источника (пример ответа)

«Находки показывают, что дети учились писать и рисовать, а берестой пользовались для повседневных записей; грамотными были не только представители знати и духовенства».

Принимать иные корректные выводы, основанные на тексте задания.

5 Соответствие памятников архитектуры и городов

Памятник	Город
Софийский собор (1037–1041 гг.)	Киев
Софийский собор (1045–1050 гг.)	Великий Новгород
Успенский собор (1158–1161 гг.)	Владимир

6 Источники для изучения культуры и быта (любые два)

Допустимые ответы:

- берестяные грамоты
- летописи
- археологические находки
- древние постройки
- книги и миниатюры

Ученик называет любые два разных подходящих источника.

Рекомендуемая шкала оценивания

Задание	Максимальный балл	Комментарии
1	1	
2	4	
3	4	
4	1	
5	3	
6	2	
Всего	**15**	Шкалу оценивания можно адаптировать с учётом целей и особенностей урока.

Имя: _____ Дата: _____



Берестяная грамота
с рисунком (по находкам в Новгороде)

Культура и быт в IX — начале XIII в.

История • 6 класс

**Люди. Знания. Ремёсла.
Дома. Памятники. Наша история.**



Софийский собор в Новгороде
(1045–1050 гг.)

1 Выбери ответ.

Как назывались записи на коре берёзы?

- ☐ а) берестяные грамоты
- ☐ б) летописи
- ☐ в) фрески

2 Соедини понятие и объяснение.

летопись	устное народное сказание о героях прошлого
фреска	запись исторических событий по годам
былина	настенная живопись
берестяная грамота	письменный текст на бересте

3 Найди пару: предмет или жилище — описание.

изба	деревянное жилище большинства жителей
хоромы	сложный жилой комплекс знати
лучина	тонкая щепка для освещения
поршни	кожаная обувь



Деревянная изба
— жилище большинства жителей



Изделия ремесленника:
глиняный сосуд и инструменты

4 Прочитай и сделай вывод.

Археологи нашли в Новгороде берестяные грамоты и рисунки мальчика Онфима.

Что эти находки могут рассказать об обучении и грамотности жителей?

_____

_____

5 Соедини памятник и город.

Софийский собор (1037–1041 гг.)	Киев
Софийский собор (1045–1050 гг.)	Великий Новгород
Успенский собор (1158–1161 гг.)	Владимир



Успенский собор во Владимире
(1158–1161 гг.)

6 Краткий вывод.

Назови два разных источника, по которым историки изучают культуру и повседневную жизнь Древней Руси.

_____

_____

Прошлое помогает лучше понимать настоящее.

Знание истории — шаг к пониманию мира.